



医療法人社団真養会
きせがわ病院

一緒に楽しく働こう！

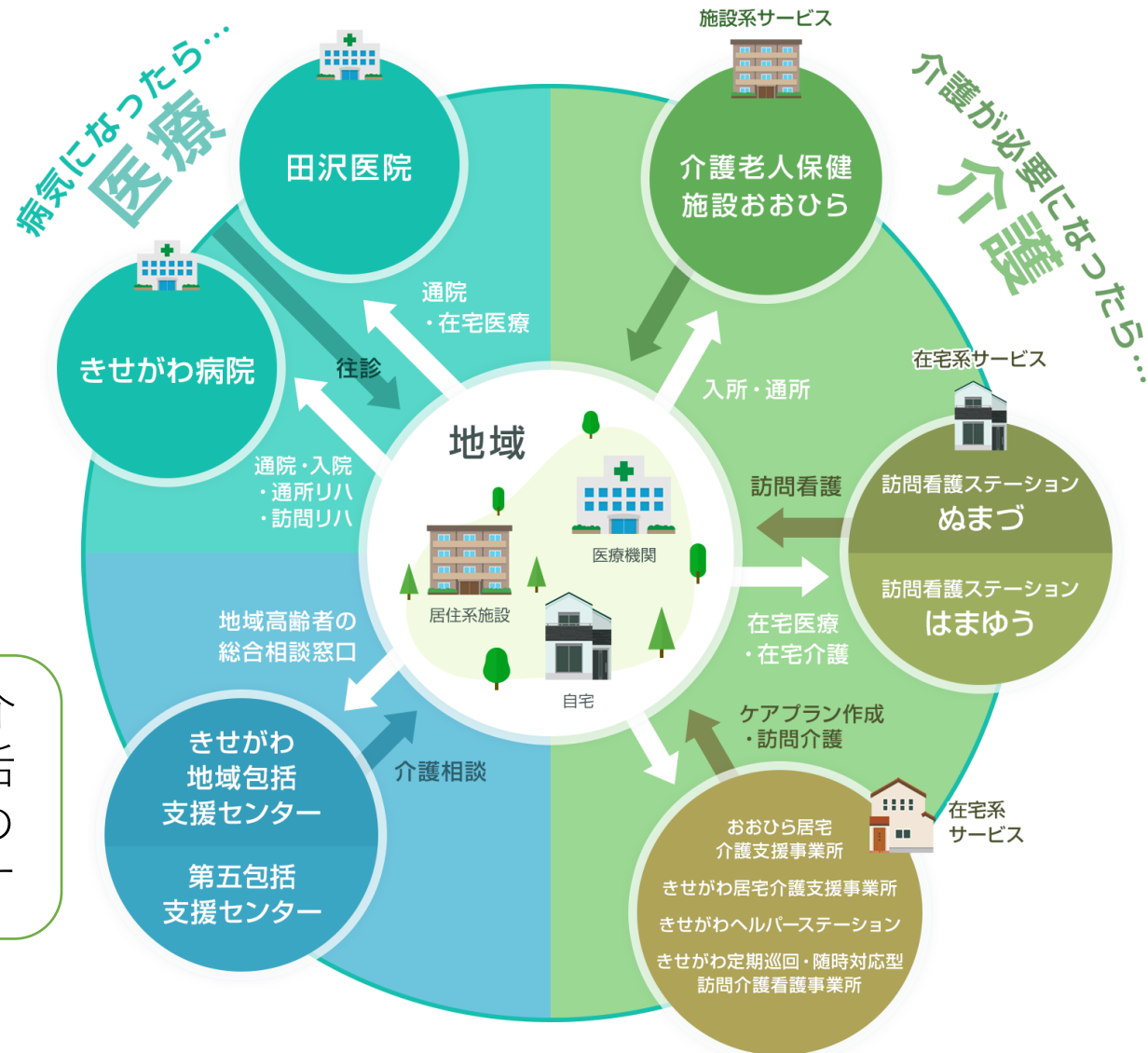
地域を支える看護と介護を実践

医療法人社団真養会の特徴

教育支援体制が充実しているから、資格取得したいときには相談に乗ってくれます

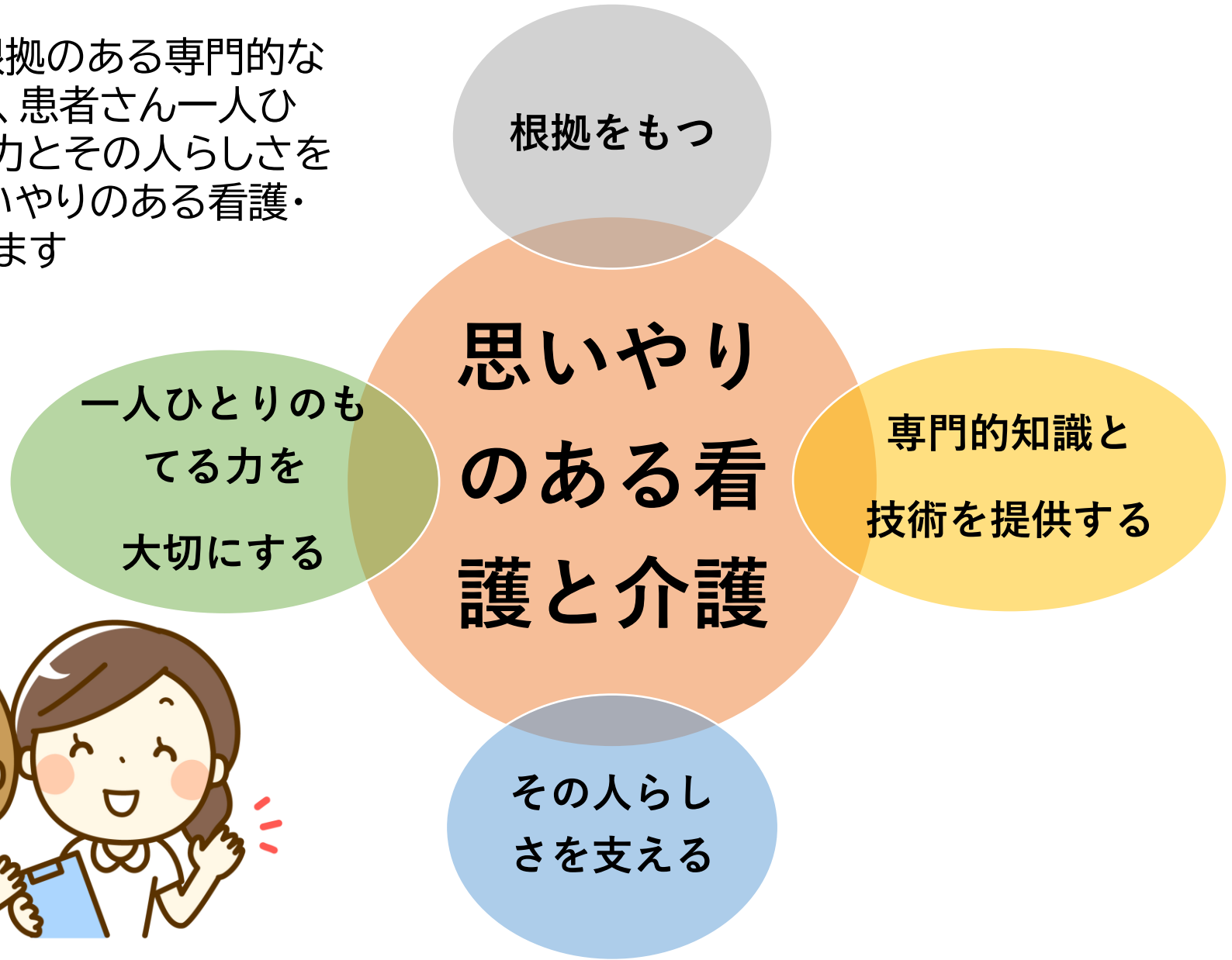
さまざまな機能を持った施設があるから、キャリアを積めます

地域医療から介護、そして生活を支える看護の实践ができます

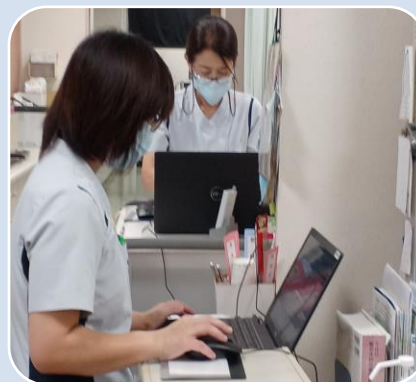


看護部の理念の枠組み

私たちは、根拠のある専門的な知識と技術で、患者さん一人ひとりのもてる力とその人らしさを大切にし、思いやりのある看護・介護を提供します



看護部の組織



3階病棟

- ・療養病床44床

4階病棟

- ・地域包括ケア病床30床
- ・療養病床13床

外来

- ・内科
- ・リハビリテーション科
- ・心療内科

通所デイ

- ・ショート
- ・ロング

外来

在宅での生活
を支えることが
私たちの仕事



多職種で
サポートしあ
う



デイケア

全国で2つし
かないフレイル
予防センター
もあります



いつまでもその
人らしく暮らす
ことができるよ
うに、身体も暮
らしも整えます

チームで、暮
らしの場で
の支援も行
います



3階病棟

私たち、褥瘡を
治すのが得意で
す！

看護配置20:1
介護配置:20:1

医師も看護師も、
常に相談ができ
る信頼関係

私たち、穏やか
な最期に寄り添
う看護ができま
す・・・

治療を受けている患者さんが、笑顔でいられること、
そして人生の最終段階を穏やかに過ごす事を願い、
思いやりをもって看護をしています。



4階病棟

看護配置13:1
介護配置:20:1

介護職との協働が
大事。情報を共有
しながらケアをし
ます

多職種チームで回診。看
護の専門性を大切にし
た仕事ができます

笑顔で退院される
患者さんをお見送り。
この時がとっても嬉
しい！

私たち看護職は、一人ひとりのもてる力を大切にし、心地
よい環境の中で、安心して治療が受けられ、そして患者さん
が望む生活を送れるよう寄り添い支援しています。



看護師の1日

8:30

申し送り

夜勤、日勤の看護師全員で患者の状態などについて情報共有を行います。

9:00

ラウンド・検温・点滴

受け持ちの患者さまを巡回し、状態確認し、点滴など行います

10:00

ケアの実施

患者の状態に合わせ、計画したケア（清拭や洗髪など）を行います。一人ひとりの患者と向き合える、コミュニケーションの時間でもあります。

11:00

カンファレンス

看護・介護スタッフで情報を共有したり、話し合いをします。

12:00

食事準備・介助

患者の状態に合わせて、食事介助したり、経管栄養を開始します

12:45

ランチ

交代でランチを取ります。
200円でランチが頼めます。

14:00

処置やケアの実施

患者さまのバイタルサインや状態を確認、指示された処置を行います。

15:00

カンファレンス

他職種で情報を共有したり、話し合いをします。

16:30

申し送り

夜勤、日勤の看護師全員で患者の状態などについて情報共有を行います。

17:30

勤務終了

介護士の1日

8:30

申し送り

夜勤、日勤の看護師介護士全員で患者の状態などについて情報共有を行います。

9:00

ラウンド

受け持ちの患者さまを巡回し、状態観察して看護師に報告します

10:00

ケアの実施

患者の状態に合わせ、看護師と計画したケア（清拭や洗髪など）を行います。一人ひとりの患者と向き合える、コミュニケーションの時間でもあります。

11:00

カンファレンス

看護・介護スタッフで情報を共有したり、話し合いをします。

12:00

食事準備・介助

患者の状態に合わせて、食事介助したり、経管栄養の準備をします

12:45

ランチ

交代でランチを取ります。
200円でランチが頼めます。

14:00

ケアの実施

患者さまの状態を確認、指示された処置を行います。

15:00

カンファレンス

他職種で情報を共有したり、話し合いをします。

16:30

申し送り

夜勤、日勤の介護士全員で患者の状態などについて情報共有を行います。

17:30

勤務終了

チーム医療



入院時にある
褥瘡も、私たちが
が治します



外国人介護職
の方もたくさん
働いていま
す



リハビリ療法
士さん達とは、
いつも一緒！

教育体制

地域包括ケアシステムにおける専門職としての役割を発揮し、地域に貢献できる人材となるよう「学び」「創造」できることをめざしています



レベルⅣ

より複雑な状況において**創造的な実践**を行い、組織や分野を超えて参画する

レベルⅢ

幅広い視野で**予測的に判断し**実践を行い、ロールモデルとなる

レベルⅡ

個別の状況に応じた判断と実践を行う

レベルⅠ

標準的な実践を**自立**して行う

新人

必要に応じ**助言**を得て実践する

看護実践習熟段階を用いた教育システムで学びをサポート

教育システム

1. 職場内での教育(OJT)、職場外の集合教育(Off-JT)を組み合わせながら、病院職員全員で教育を行い、新人看護職員のリアリティショックの緩和、職場適応を促進しています。
2. プリセプター、教育担当者や看護師長、病院職員全員で新人の学び、成長を支援しています。



新人に期待されている能力

自らの判断や行動に責任を持ち、倫理的法的規範に基づき看護を実践する能力

	専門的・倫理的・法的な実践能力
行動目標	倫理的・法的規範に基づき実践する
アカウンタビリティ（責務に基づく実践）	自身の役割や能力の範囲を認識し、自立して行動・説明し実践への責任を持つ
倫理の実践	倫理指針等と目の前の実践を紐づけて理解し、倫理的指針に基づき行動する
法的実践	法令に基づき取るべき行動・取ってはいけない行動を知り、法令を遵守し行動する

個別性に応じた適切な看護を実践し、状況に応じて判断し行動する能力。

	臨床実践能力
行動目標	基本的な看護手順に従い、必要に応じ助言を得て看護を実践する
ニーズを捉える力	助言を得てケアの受け手や状況（場）のニーズをとらえる
ケアする力	助言を得ながら、安全な看護を実践する
意思決定を支える力	ケアの受け手や周囲の人々の意向を知る
協働する力	関係者と情報共有ができる

新人に期待されている能力

組織の一員として看護・医療の提供を効率的・効果的に行うために、状況や役割に応じたリーダーシップを発揮しマネジメントを行う能力

レベル	リーダーシップとマネジメント能力
行動目標	基本的な業務手順に従い、必要に応じ助言を得て実践する
業務の委譲/移譲と管理監督	看護チーム内の他職種の法的権限や役割を知り、助言を得て、業務を委譲し、委譲した業務の実施確認をする
安全な環境の整備	助言を得て、安全な環境整備に関わるルールに基づき行動する
組織の一員としての役割発揮	自身の業務を時間内・時間通りに行うとともに、組織（チーム等）の一員としての役割を理解する

看護師としての資質・能力を向上し、適切かつ質の高い看護実践を通じて、看護の価値を人々や社会に提供し貢献する能力。

レベル	専門性の開発能力
行動目標	専門職としての自身の質の向上を図る
看護の専門性の強化と社会貢献	看護の専門職としての自覚と社会から求められている役割の認識に基づき行動する
看護実践の質の改善	科学的根拠に基づき行動し、自身の看護実践を定期的に見直し質向上を図る
生涯学習	自身の実践や能力の内省・評価や課題の整理を行い、適宜同僚等からのフィードバックも得ながら、学習を自ら計画的に行う
自身のウェルビーイングの向上	自身のウェルビーイングの維持を図る

新人教育プログラム

4月
基本技術

5月
多職種連
携

6月
フィジカル
アセスメン
ト

7月
フォロー
アップ研
修

8月
急変時の
看護

9月
多職種連携

10月
看護倫理

11月
多重課題

12月
家族看護

1月
意思決定
支援

2月
看取りの看
護

3月
フォロー
アップ研
修

新人を大事に育てる臨地
実習指導者の資格をもつ
看護師長補佐

看護協会の教育委員
の経験を持つ認定看
護管理者の看護師長

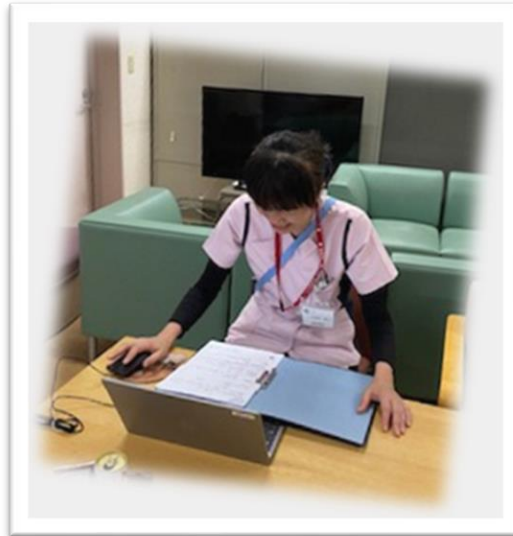


教育の専門職や経験を持つ
看護管理者が支えます

大学教員経験をも
つ認定看護管理者
の看護部長

特定行為研修受講
看護師長

さまざまな学び方



自分のペースで学習する

みんなで学ぶ

考えをまとめて発言する



演習する



訪問看護に同行する

なりたい自分になる！

楽

しみも大切

自分のライフスタイル
を楽しむ二交代制勤務



働

きやすい

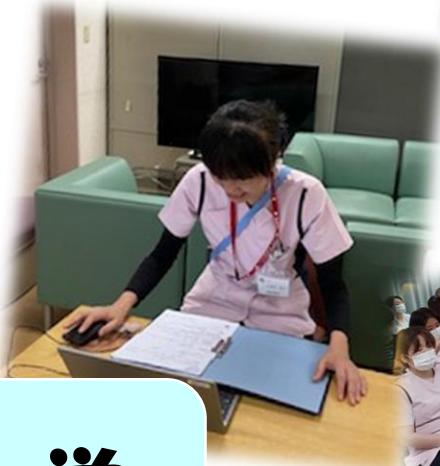


週休二日制 毎週
6か月経過後の年次有給休暇日数 10日

学

キャリアアップ

特定行為研修・認定看護師受講支援
セミナー・学会参加出張支援
WEB研修参加支援



育児休暇
短時間勤務制度

育

子育て応援



きせがわ病院では あなたの想いを実現します

認定看護師に
なりたい

看取りの看護が
したい

褥瘡ケアに興味
がある

特定行為研修
修了看護師に
なりたい

患者とゆっくり
向き合う看護が
したい

地域看護がした
い

いつかは、訪問
看護がしてみた
い

いつかは、老健
施設で働きたい

退院支援看護
師になりたい

やりたい看護を
探したい

老年看護学に関
心がある

実習指導者に
なって学生指
導したい

仕事は楽しく！この手にやりがいを！

看護職一丸となって
理念の実現と、目標達成に向けて、
楽しくやりがいのある病院を創っ
ていきましょう！

一人ひとりが、持っている力が必要です！

